

## СОГЛАСОВАНО

Руководители:

Казаченок Виктор Владимирович,  
главный научный сотрудник  
лаборатории математического и  
естественнонаучного образования  
«Национальный институт  
образования» Министерства  
образования Республики Беларусь

«   » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Соловей Сергей Сергеевич,  
методист отдела методического  
обеспечения естественно-  
математического образования  
«Национальный институт  
образования» Министерства  
образования Республики Беларусь

«   » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа №4  
г. Дзержинска»

\_\_\_\_\_ И.Н.Чабан  
«   » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

экспериментальной деятельности  
в государственном учреждении образования  
«Средняя школа № 4 г. Дзержинска»  
на 2021/2022 учебный год

### **Название экспериментального проекта:**

«Апробация модульных вариативных учебных программ по учебному предмету “Информатика” на основе контекстного обучения в компетентностном подходе для VIII – XI классов учреждений общего среднего образования»

### **Руководители экспериментального проекта:**

Казаченок Виктор Владимирович, главный научный сотрудник лаборатории математического и естественнонаучного образования «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, доктор педагогических наук, профессор;

Соловей Сергей Сергеевич,  
методист отдела методического обеспечения естественно-математического образования «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, магистр образования, магистр педагогических наук.

**Перечень учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная деятельность по реализации проекта в 2020/2021 учебном году:**

государственное учреждение образования «Гимназия № 130 г. Минска им. Рут Уоллер»;

государственное учреждение образования «Гимназия №1 г. Орши Витебской области»;

государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г. Дзержинска»;

государственное учреждение образования «Средняя школа № 11 г. Мозыря».

**Цели и задачи экспериментальной деятельности:**

**Цель эксперимента** — апробировать модульные вариативные учебные программы по учебному предмету “Информатика” на основе контекстного обучения в компетентностном подходе для VIII – XI классов учреждений общего среднего образования и разработать рекомендации по их корректировке и внедрению.

**Задачи:**

проверить качество разработанных модульных вариативных учебных программ по учебному предмету “Информатика” на основе контекстного обучения в компетентностном подходе для VIII – XI классов учреждений общего среднего в соответствии с заявленными критериями и показателями эффективности экспериментальной деятельности;

выявить удовлетворенность учащихся и учителей организацией и результатами обучения по экспериментальным учебным программам;

сформировать общие выводы о рациональности и целесообразности внедрения в образовательный процесс учреждений общего среднего образования апробированных учебных программ;

разработать рекомендации по использованию в сфере образования результатов экспериментальной деятельности.

**Сведения о специалистах, ответственных за осуществление экспериментальной деятельности в учреждении образования:**

Организационно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности:

Чабан Ирина Николаевна, директор школы;

Кандратович Елена Петровна, заместитель директора по учебной работе;

Гармаза А.А., педагог-психолог.

### Экспериментальные классы:

9 «Б» класс - учитель информатики – Пузиновская Светлана Григорьевна, квалификационная категория «учитель-методист»;

9 «В» класс - учитель информатики – Пузиновская Светлана Григорьевна, квалификационная категория «учитель-методист».

Контрольные классы:

9 «А» класс - учитель информатики – Пузиновская Светлана Григорьевна, квалификационная категория «учитель-методист»;

9 «Г» класс - учитель информатики – Пузиновская Светлана Григорьевна, квалификационная категория «учитель-методист»;

### Подготовительный этап

1 августа – 1 сентября 2021 г.

#### Задачи:

1. Откорректировать организационный механизм реализации экспериментального проекта в 2021/2022 учебном году.

2. Определить состав педагогов, необходимых для эффективной реализации проекта в 2021/2022 учебном году.

№ п/п	Мероприятия по реализации программы экспериментальной деятельности	Сроки и формы отчетности	Ответственные
1.	Организация взаимодействия с руководителем проекта	август 2021 г.	Директор школы И.Н. Чабан
2.	Определение участников проекта, распределение функциональных обязанностей	август 2021 г., приказ	Директор школы И.Н. Чабан
3.	Утверждение системы стимулирования участников проекта для повышения мотивации к участию в проекте	август 2021 г., Протокол заседания комиссии по премированию	Директор школы И.Н. Чабан
4.	Разработка и согласование с руководителем экспериментального проекта календарного плана экспериментальной деятельности на 2021/2022 учебный год	август 2021 г.	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе
5.	Разработка и согласование с руководителем экспериментального проекта планов экспериментальной деятельности педагогических работников на 2021/2022 учебный год.	август 2021 г.	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе, Пузиновская С.Г., учитель информатики

6.	Согласование плана экспериментальной деятельности с годовым планом работы школы	август 2021 г.	Директор школы И.Н. Чабан
7.	Разработка учебного плана на 2021/2022 учебный год в соответствии с программой экспериментальной деятельности	август 2021 г., проект учебного плана	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе
8.	Постановка целей и задач работы педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год в условиях реализации экспериментальной деятельности на педагогическом совете.	август 2021 г.	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе

### Основной этап

1 сентября 2021 г. – 25 апреля 2022 г.

### Задачи:

1. Организовать образовательный процесс в экспериментальных классах в соответствии с модульной вариативной учебной программой по учебному предмету “Информатика” на основе контекстного обучения в компетентностном подходе для 9-х классов.
2. Обеспечить проведение контрольно-измерительных мероприятий, предусмотренных экспериментальным проектом.
3. Обеспечить методическое и психолого-педагогическое сопровождение экспериментальной деятельности.
4. Обеспечить координацию действий всех участников образовательного процесса, задействованных в ходе эксперимента.

№ п/п	Мероприятия по реализации программы экспериментальной деятельности	Сроки и формы отчетности	Ответственные
1.	Реализации программы экспериментальной деятельности	сентябрь 2021 г.	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе, учитель информатики Пузиновская С.Г.
2.	Организация работы консультационного пункта для учащихся и их законных представителей по вопросам реализации экспериментального проекта	сентябрь 2021 г.	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе
3.	Рассмотрение на родительском собрании вопроса «Изучения учебного предмета «Информатика» на основе контекстного обучения в компетентностном подходе в	сентябрь 2021 г.	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе, классные

	экспериментальных 9-х классах»		руководители 9 «Б», 9 «В» классов
4.	Диагностика уровня обученности и качества знаний по информатике в экспериментальных классах	сентябрь-октябрь 2021 г.	Педагог-психолог Гармаза А.А., учитель информатики Пузиновская С.Г.
5.	Анализ состояния здоровья учащихся экспериментальных классов на начало 2021/2022 учебного года	сентябрь 2021 г.	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе, медицинская сестра школы
6.	Инструктивно-методическое совещание по ведению педагогами дневников экспериментальной деятельности	сентябрь 2021 г.	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе
7.	Ведение дневников экспериментальной деятельности	1 сентября 2021 г. - 30 апреля 2022 г.	Участники экспериментальной деятельности
8.	Изучение профессионального самоопределения учащихся 9-х классов (сравнительный анализ с результатами изучения в 8-х классах)	ноябрь 2021 г.	педагог-психолог Гармаза А.А.
9.	Изучение удовлетворенности участников образовательного процесса в условиях реализации эксперимента	ноябрь 2021 г.	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе
10.	Участие учащихся экспериментальных классов в проведение недели профориентации	апрель 2021 г.	специалисты СППС педагоги-организаторы
11.	Диагностика мотивации к изучению учебного предмета «Информатика» (сравнительный анализ с результатами изучения в 8-х классах)	декабрь 2021 г.	педагог-психолог Гармаза А.А.
12.	Групповая консультация для классных руководителей 9-х классов по результатам профориентационной диагностики учащихся 8-х классов (предоставление сводных ведомостей по классам для дальнейшей работы с учащимися и родителями)	декабрь 2021 г.	педагог-психолог Гармаза А.А.
13.	Инструктивно-методическое совещание по составлению педагогами отчетов по экспериментальному проекту	февраль 2022 г.	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе
14.	Подготовка отчета по результатам	апрель	Кандратович Е.П.,

	реализации экспериментального проекта	2022 г.	заместитель директора по учебной работе
15.	Изучение удовлетворенности участников образовательного процесса в условиях эксперимента	апрель 2022 г.	педагог-психолог Гармаза А.А.
16.	Проведение предварительной диагностики образовательных запросов учащихся 9-х классов с учетом мнения родителей, мотивов предстоящего выбора, интересов и склонностей	март 2022 г.	классные руководители
17.	Изучение динамики учебных достижений учащихся по учебному предмету «Информатика»	в конце каждой четверти	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе
18.	Проведение инструктивно-методических совещаний, консультаций	постоянно	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе
19.	Организация выставок литературы, периодических изданий по вопросам проекта	постоянно	Заведующий библиотекой Осипова А.И.
20.	Организация проведения контрольных работ	декабрь, 2021 г. апрель 2022 г.	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе
21.	Информирование законных представителей учащихся о ходе эксперимента	постоянно	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе
22.	Проведение классных часов, направленных на профессиональное самоопределение учащихся	в течение года	классные руководители 9-х классов, педагог-психолог Гармаза А.А.

### **Аналитический этап**

26 апреля – 1 мая 2022 г.

#### **Задачи:**

1. Провести систематизацию материалов, накопленных в ходе экспериментальной деятельности в 2021/2022 учебном году.
2. Провести анализ и обобщение результатов экспериментальной деятельности в соответствии с критериями и показателями её эффективности.

№ п/п	Мероприятия по реализации программы экспериментальной деятельности	Сроки и формы отчетности	Ответственные
-------	--	--------------------------	---------------

1.	Систематизация, анализ и обобщение результатов экспериментальной деятельности в соответствии с критериями и показателями её эффективности	апрель 2022	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе, Пузиновская С.Г., учитель информатики, Гармаза А.А., педагог-психолог
2.	Оформление и представление руководителю экспериментального проекта справки (отчета) о результатах реализации экспериментального проекта в 2021/2022 учебном году	май 2022 г.	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе
3.	Представление руководителю экспериментального проекта материалов экспериментальной деятельности за 2021/2022 учебный год (дневники экспериментальной деятельности, письменные работы учащихся, анкеты и др.)	май 2022 г.	Кандратович Е.П., заместитель директора по учебной работе, учителя информатики, педагог-психолог, классные руководители экспериментальных классов

Заместитель директора  
по учебной работе

Е.П.Кандратович