

Государственное учреждение

«Средняя школа № 4 г.

**Советы
учителя-дефектолога**

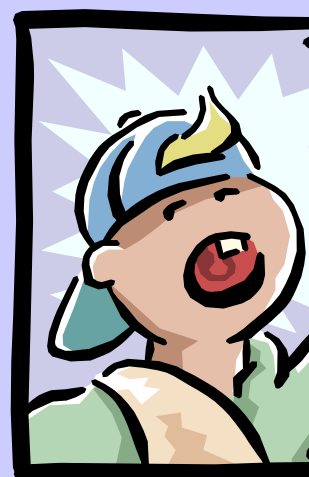
Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 4 г. Дзержинска»

Т е л е ф о н : 8 0 1 7 1 6 5 6 2 2 6

Учитель-дефектолог:

Юлия Васильевна Змачинская

▶ **Памятка
родителям**



Советы учителя-де

работе *по преодолению*
речи у детей родителям

уверенность ребенка
недостаток речи мож-
веть, если он сам при-
тому усилия и стара-
т выполнять требова-
ты взрослых;

строить общение с ре-
создавать условия для
неторопливой речи,
равки в нее не ранее,
пе отработки навыка;
поддержку, не допускать
ельного тона;

подготовки артикуляци-
парата к правильному
ению звуков и закреп-
копроизношения про-
циальные занятия;

чтобы ребенок зани-
остоятельно, проявлял
ду в проведении сво-
емени, так как это
только на развитие его
льных способностей,
тсся условием полно-
моционального разви-

Готовя детей в школу, родители учат с ними алфавит, учат читать, считать, некоторые развивают мелкую моторику, а на звуковой анализ слов никакого внимания не обращают. Между тем работать со звуком не менее важно, чем знать азбуку. Например, первоклассник должен ясно слышать, есть ли звук Д в слове «дом». Уметь определять, где он находится – в начале, в середине, в конце слова; какой звук идет раньше – Д или М. Неумение различать звуки речи, находить тот или иной звук в слове и определять его место относительно других – самая частая причина возникающих проблем с чтением и письмом. Поэтому подготовительная работа должна вестись в комплексе, включая в себя различные направления.

Родителям важ-
ясная, четкая речь
го начала речево
бенком – одно
условий прави
развития;
выполнение всех у
ного речевого и
ния является сам
филактикой реч
и избавит родит
тревог и пережи
с недостатками
занятия дадут хо
тогда, когда он
ребенка.

