

## ***Как развивать речь младшего школьника?***

Учитель сказал, что у вашего ребенка бедная речь. Это значит, он не знает низкочастотных слов, то есть слов, которые употребляют нечасто. Незнание многих слов или их смысла приводит к тому, что ребенок не может не только красиво, но и понятно изложить свои мысли. Иногда даже родители не в состоянии понять своего малыша, когда тот пытается пересказать только просмотренный фильм или поведать о том, что с ним приключилось во время прогулки. Бедность речи может стать причиной неудовлетворительных отметок за пересказы, изложения, а также негативного отношения ребенка к чтению в частности (ведь, читая, ученик не понимает значений большей части слов, а значит, и смысла произведения в целом) и к учебе вообще.

***Не оставляйте решение этой проблемы учителю. Начните сами занятия с ребенком по развитию речи.***

Чтобы узнать и запомнить низкочастотные слова, ребенку нужно лишь повседневное общение с вами. Например, гуляя по парку, он с помощью ваших объяснений быстро поймет, что такое крона дерева, ясное небо, золотая осень и т. д.

Развитию речи также помогают и некоторые игры.

***Игра «Целое животное».*** Можно играть в компании 3 – 4 человек. Ведущий дает задание: например, описать белочку. Все дети говорят по очереди по одному предложению:

- У белочки рыжая шубка и пушистый хвост.
- Она маленькая и юркая.
- Белка умеет быстро прыгать с одного дерева на другое.
- Это животное обитает в лесу.
- Белочка любит грызть орешки.

Проигрывает тот, кто не придумает следующее предложение. В конце игры можно предложить одному из ее участников описать белку и дать задание всем – нарисовать это животное.

***Игра в слова.*** Участники по очереди называют слова, начинающиеся с последней буквы предыдущего слова. Можно играть, называя слова на определенную тему, например на фруктовую: *груша – абрикос – слива – айва – апельсин – нектарин...*

***Игра «Балда»*** чрезвычайно полезная ученикам, пропускающим при письме в слове буквы. Один участник загадывает слово, указывая, из какой оно области (транспорт, цветы, деревья), и обозначая его первую и последнюю буквы, а общее их количество заменяется черточками. Например, слово *клен* будет выглядеть так: *к- - н*. Другой называет буквы, стараясь угадать пропущенные. Верно названная буква встает на свое место, а неверно названная – превращается в буквы слова *балда*. Игра прекращается, когда слово угадано, а также в том случае, если составлено слово *балда*.

***Обязательным условием развития речи школьника является чтение художественной литературы.*** Если ребенок читает еще плохо, читайте ему сами, контролируя, чтобы он водил пальцем по строчкам, следя за вашим чтением. При этом обращайтесь внимание на трудные, непонятные слова и выражения, объясняйте их смысл.

**РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ!**

*Чем больше ребенок читает, тем богаче его словарный запас, тем более развита речь.*

*По материалам Internet*