

В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЦЕВ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ

У детей при ряде речевых нарушений отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, т.к. движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Используются следующие виды работы, способствующие развитию мелких мышц и кистей рук:

- ✓ игры с пальчиками, сопровождающиеся стишками и потешками;
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ игры и действия с игрушками и предметами: раскладывание пуговиц, палочек, зёрен, желудей; нанизывание бус, пуговиц; прищипывание, застегивание и расстегивание пуговиц;
- ✓ изобразительная деятельность.

Работа должна проводиться систематически по 3-5 минут ежедневно.

Мелкую моторику также развивают:

- ✚ мозаика и пазлы;
- ✚ выкладывание фигур, узоров из палочек, косточек, каштанов, пробок и других мелких предметов;
- ✚ вышивание игрушечной иглой (пластмассовой);
- ✚ застёжки и шнуровки;
- ✚ рамки-вкладыши;
- ✚ волчки;
- ✚ различные театры матрёшек, мелких игрушек;
- ✚ пальчиковые игрушки;
- ✚ нанизывание бус, бисера;
- ✚ лепка, аппликация, конструирование;
- ✚ игры с песком, глиной;
- ✚ плетение из бумажных полосок;
- ✚ узнавание на ощупь предметов (игра «Волшебный мешочек»)
- ✚ штриховки, обводки шаблонов, трафаретов, дорисовывание предметов, копирование по клеточкам, рисование штрихами, графические диктанты.



Учитель-дефектолог: Ю.В. Змачинская