Приложение 1

**Социально-педагогическая характеристика класса**

1. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования:
	1. количество учащихся;
	2. из них мальчиков, девочек;
	3. возрастной состав;
	4. были ли слияния с другими классами, есть ли прибывшие ученики (из каких школ, классов);
	5. смена классного руководителя.
2. Содержание и характер учебной деятельности:

2.1. общая характеристика успеваемости, дисциплины;

2.2. наличие контроля за оценками отдельных учеников;

2.3. охват учащихся факультативными занятиями;

2.4. наличие учащихся, занимающихся в специальных медицинских группах и ЛФК, контроль за посещением данных занятий;

2.3. дисциплина на уроках (кто нарушает?);

2.4. пропуски уроков.

3. Жизнь класса вне учебных занятий:

3.1. занятость учащихся в объединениях по интересам;

3.2. увлечения учащихся, интерес к экскурсиям, коллекционированию и т.д.;

3.3. участие классного коллектива в общешкольной жизни;

3.4. проявление сознательной дисциплины;

3.5. влияние на класс родительской общественности;

3.6. общественно полезный труд в классе, школе.

4. Руководство классным коллективом и его организацией:

4.1. актив класса, его работа, лидеры;

4.2. участие в школьных мероприятиях;

4.3. наличие неформальных лидеров, причины их влияния на класс;

5. Взаимоотношения внутри коллектива:

5.1. степень сплоченности;

5.2. проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи;

5.3. наличие группировок;

5.4. наличие отверженных;

5.5. особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками;

5.6. эмоциональное благополучие отдельных детей.

6. Общие выводы:

6.1. уровень развития коллектива;

6.2. характер общего эмоционального климата в коллективе;

6.3. дисциплинированность;

6.4. определение основных недостатков, проблем и их причин в организации жизни коллектива.

 Характеристика должна содержать достаточное количество обоснованных конкретных педагогических выводов, учитывающих специфику данного коллектива. Она заполняется на начало учебного и  календарного года, а также может быть актуализирована в связи с  необходимостью (появление в классе новых учащихся, значительно повлиявших на состояние общего эмоционального климата в коллективе). Вновь назначенный руководитель заполняет социально-педагогическую характеристику класса в конце первой четверти.

**ВАЖНО!** *Содержание социально-педагогической характеристики класса должно найти отражение в планировании воспитательной работы и коррелировать с ним.*